

# ابدأ / ابدائي

## 1 اختر أو اختاري أقرب عمر للطفل

اختر أو اختاري القائمة المرجعية أو قائمة التحقق التي تتطابق مع عمر طفلك. إذا كان طفلك يقع بين عمريين، فيفضل اختيار العمر الأقدم (مثال: إذا كان عمر الطفل 4 سنوات ونصف، فعليك باستخدام قائمة مراجعة لعمر 4 سنوات).

## 2 أجب أو أجيبي على الأسئلة التالية

أجب أو أجيبي على الأسئلة التالية حسب قدرتك. في حال عدم التأكد، يمكنك تجربة السؤال مع طفلك. أي أمثلة تعطى هنا هي ليست سوى اقتراحات... يمكنك استخدام أمثلة مماثلة من تجربة عائلتك. يمكنك طرح البنود التي تخص اللغة والتواصل باللغة الأولى أو الأم للطفل. ملاحظة: قد لا تكون البنود المميزة بنجمتين (\*\*\*) معروفة في جميع الثقافات.

## 3 تابع اي مع متخصص

إذا أجبت بـ "لا" على أي سؤال أو كانت لديك أية مخاوف بشأن نمو طفلك، فعليك باستشارة ومتابعة الرعاية الصحية و / أو رعاية الأطفال.

# عندما تنتهيان

اتباعي نصائح الأبوة والأمومة أو نصائح الوالدية للمساعدة في جعل طفلك جاهزاً لقائمة المراجعة التالية. قد تكون النصائح أكثر تحدياً أو صعوبة بعض الشيء. إذا كانت لديك أسئلة أو مخاوف بشأن اتباع نصيحة معينة، فعليك بالتواصل مع مختص أو ذي خبرة. لدى كل نصيحة رمز يحدد المجال الرئيسي للتنمية التي تعنى به.

النمو الاجتماعي

إجمالي الحركة

التطور الحركي لليدي والأصابع

النمو والطور العاطفي

التعلم والتفكير

التعبير اللغوي وقدرة التواصل الاجتماعي

الاعتماد على النفس

# looksee

checklist® by ndds

قائمة مرجعية لمراقبة تطور طفلك (من  
عمر شهر واحد إلى 6 سنوات) مع نصائح  
لمساعدة الأطفال على النمو.

أطوري هنا للتعبير

تحديد المسؤولية: فاه فحص Looksee Checklist بإنشاء وتقدير نماذج الفحص لمساعدة أولياء الأمور وأخصائيي الرعاية الصحية ورعاية الأطفال (المستخدمين) لإيجاد أسلوب ملائم وسهل الاستخدام لتسجيل النمو وما يمر إجازته من تقدم بالنسبة للرضع والأطفال الذين يتوقعون في مجموعات عمرية معينة، ولا يقصد من نماذج الفحص أن تكون بديلاً عن المشورة أو العلاج المقدم من أخصائيي الرعاية الصحية أو أخصائيي رعاية الأطفال المدربين على التقييم الجوهري والمناسب لنمو الرضع والأطفال، وعلى الرغم من أن نماذج الفحص قد تساعد المستخدمين في تحديد متى يمر البحث للحصول على المشورة أو العلاج من قبل أخصائيي الرعاية الصحية أو أخصائيي رعاية الأطفال، لا يزال ينبغي على المستخدمين التشاور مع كفاءات الرعاية الصحية وأخصائيي رعاية الأطفال للحصول على المشورة أو العلاج اللذان يخرجان أطفال بعينهم واختصاصيهم الخاصة، ويتعين على المستخدمين أن يضعوا ما يلي في اعتبارهم عند استخدام نماذج الفحص: (أ) إن احتياجات كل طفل أو وضعه هي احتياجات متفردة. فكل طفل أو وضعه سيمتد بشكل مختلف وبناءً عليه يجب مراجعة أي قصور ملحوظ في النمو من قبل أخصائيي الرعاية الصحية أو أخصائيي رعاية الطفل للحصول على التقييم الملائم؛ (ب) أنه على الرغم من المحاولات الجادة لجعل نماذج الفحص محايدة ثقافياً واقتصادياً وجغرافياً قدر الإمكان، إلا أنه على المستخدمين أن يتفهموا أنها قد لا تزال تحوي بعض الأخطاء المسقة ثقافياً أو اقتصادياً أو جغرافياً، وبناءً عليه قد تؤثر هذه الأخطاء المسقة على النتائج الخاصة بطفل أو وضعه ما في نماذج الفحص وبن أن تشكل بالفعل قصور في النمو. فبمجرد أخرى يتعين على المستخدمين الاتصال بأخصائيي رعاية صحية أو أخصائيي رعاية أطفال لمراجعة احتياجات طفل أو وضعه بعينه؛ (ج) لا يمكن لنماذج الفحص أن تتضمن كافة المؤشرات الممكنة للقصور في النمو أو الأهداف التي يمر تحقيقها وبناءً عليه لم يتم تصميم نماذج الفحص ولا يجب أن يتم استخدامها لتشخيص أو علاج القصور الملحوظ في النمو أو غيرها من الاحتياجات الصحية ولا تقدم NDDS أي ضمانات أو كفاءات ضماناً أو تصريحاً -وتشمل على سبيل المثال، لا الحصر، أي ضمانات ضمنية للملائمة لاستخدام معين تجاري أو عرض معين، وتبقى عن نفسها أي ضمان من مثل هذه الأنواع تحديداً وتعلن وترغب NDDS صراحة عن عدم مسؤوليتها عن أي خسارة أو إصابة أو تلف يحدث نتيجة استخدام نماذج الفحص بشكل مباشر أو غير مباشر. وتتم بيع نماذج الفحص على أساس فيهر أن NDDS لا تشارك في تقدير الرعاية الصحية أو رعاية الأطفال أو أي خدمات طبية أو خدمات أخرى. Looksee Checklist تريض المنتج: تمليك جمعية gnissipin الملكية الفكرية للحق نسخ إسمارات الفحص، ولولدا فهي تخضع لقوانين حقوق النسخ وغيرها من قوانين الملكية الفكرية ويتوافق المستخدم عند فركه لنماذج الفحص على إتباعه للمروط التالية للرضع المحدودة. 1. يجب استخدام كل صفحة من صفحات نموذج الفحص إما يتعلق بطفل أو وضع واحد فقط. 2. عند استخدام صفحة نموذج الفحص لطفل واحد فقط يمكن تصوير نسخة ضوئية من النموذج المعداً للأهداف الأربعة فقط، أو لتقدير نسخة من إلى أخصائيي رعاية صحية أو أخصائيي رعاية الطفل لمساعدة الأخصائي الذي يتلقى هذا النموذج في تقدير المشورة أو العلاج لهذا الطفل/الوضع بعينه. 3. فيما عدا المتوصو عليه في رقم 2 أعلاه، لا يجب على المستخدم نسخ أو إزالة أو تعديل، كليا أو جزئياً، أي من العلامات أو الأسماء التجارية أو ملحوظات حقوق النسخ الخاصة بـ Nipissing أو Nipissing في نموذج الفحص. 4. لا يحصل المستخدم على أي انتفاع أو مصلحة أو ملكية جراء امتلاكه لنموذج الفحص. وتعتبر NDDS، ونظر Nipissing District Developmental Screen، وعلامات تجارية لجمعية NDDS للملكية الفكرية، وتتم استخدامها بترخيص. كافة الحقوق محفوظة. © 2019 جمعية Nipissing District Developmental Screen للملكية الفكرية. كافة الحقوق محفوظة.

# جرباي هذه النصائح لمساعدة طفلك على النمو

الكتب من أحب الأشياء التي أفضلها. فاقراً لي كثيراً في أثناء اليوم. اجعل هذا ضمن الروتين اليومي من خلال تخصيص وقت لذلك. اختر الكتب الملونة والشيقة بالنسبة لي.

إنني أستمتع بألعاب التخمين. فضع بعض الأشياء المألوفة على الطاولة، ويمكننا أن نتبادل الأدوار في وصفها. مثلاً "أرني شيء نستخدمه لتمشيط شعرنا". واجعل الأمر فكاهي أحياناً حتى يمكننا أن نضحك معاً.

الألعاب الفكاهية تضحكي. فاصنع بطاقات من صور المجلات، وأضف شيء غير عادي كتفاحة لها شارب، أو سمكة برجلين، وشاركني الضحك أثناء حديثنا عن الأمور المضحكة.

أحب فرز الأشياء. فاعطني صندوق بيض فارغ حيث يمكنني فرز أشياء مختلفة مثل الأزرار المختلفة الاحجام ووضعها في الفراغات. أن الأشياء والأشكال المختلفة ممتعة في فرزها.

أستمتع بالمفاجآت. فهيا نخفي بعض اللعب والأشياء في صندوق أو كيس، ثم نتحسس أحدي اللعب ونخمن ما هي؟ ويمكننا تبادل الأدوار في لمس اللعبة ووصف ما بالداخل، ثم نخرجها لنرى إذا كان التخمين صحيحاً.

لدي الكثير من الطاقة وأحتاج لمكان للجري والتسلق والقفز وشدة عربة وركوب عجلة ثلاثية.

كل الأطفال في عمري يجب أن يتم عمل فحص سمعي وبصري لهم وفحص للأسنان. فأسأل طبيب أسرتنا أو الوحدة الصحية العامة أين تتوفر هذه الخدمات.

قد أخشى بعض الأشياء التي لم تكن تضايقي من قبل. مخاوفي حقيقية بالنسبة لي فمن فضلك ساعدني على الشعور بالأمان.



شجعتني على الإبداع عن طريق لعبة البازل أو اللعب بالمتينة والخرز والمكعبات.



أحب الأنشطة التي تسمح لي بممارسة القص واللصق والرسم والتلوين.

يمكننا اللعب من خلال عمل خط على الأرض بحبل أو شريط، ويمكننا التمدد أو الوقوف أو الجري أو القفز أو المشي على الخط.

دعنا نلعب الكرة! شجعتني على قذف وإمساك الكرة، وضرب الكرة بمضرب أو ركلها أو تصويب الكرة على هدف. يمكننا أيضاً وضع كرة شاطئ بيننا باستخدام أجزاء مختلفة من جسمنا كالركوع أو القدم أو الرجل أو الركب أو اليد ومحاولة احتواءها بيننا.



أحب اللعب مع الأطفال الآخرين ولكنني أحياناً أحتاج للمساعدة في المشاركة وتبادل الأدوار والتعاون.

يمكننا أن نكون من نكون أو نفعل ما نريد عندما نكن نمثل. فهيا بنا نمثل دور رجال الفضاء أو المطاقي أو غيرها من الادوار.



شجعتني على عمل الأشياء بنفسني لمساعدتي على أن أكون مستقلاً. فمن المهم أن أرتدي ملابسني أو أخلعها بنفسني أو أغتسل بنفسني أو أن أساعد في التنظيف، ففي هذه المرحلة أنا أتعلم تحمل المسؤولية.



# عند بلوغ طفلك سن 3 أعوام، هل يقوم ب:

N Y

1 التكلم بوضوح كافي لكي تفهمه الأسرة طوال الوقت؟

2 فهم التعليمات المكونة من خطوتين أو ثلاثة؟ "خذ قبعتك وحدائك وضعهما في الخزانة"

3 قول جمل مكونة من 5 كلمات أو أكثر؟ "أذهب للبيت وألعب"

4 فهم واستخدام بعض الكلمات الوصفية؟ كبيرة، ميتل، ساخن، متسخ\*

5 صعود الدرج باستخدام الدرابزين؟

6 الوقوف لمدة قصيرة على قدم واحد؟

7 إلقاء الكرة للأمام على بعد متر واحد على الأقل؟

8 لف أعطية العبوات لفتحها أو لف مقابض الأبواب؟

9 تقليد صفحات كتاب كل صفحة على حدة؟

10 لعب ألعاب التمثيل؟ تمثيل طهي وجبة أو إصلاح سيارة\*

11 ارتداء الملابس أو خلعها ببعض المساعدة؟\*\*

12 مشاركة الآخرين باللعب أثناء اللعب؟

13 إظهار المودة بالكلمات والتصرفات؟

14 اللعب مع الآخرين بارتياح؟

15 التعاون بعض الوقت مع طلبات ولي الأمر؟

16 الاستماع للموسيقى أو القصص معك لفترة تتراوح بين 5 و 10 دقائق؟

17 تحية الأصدقاء أو اصدقاء العائلة المألوفين عند تذكيره؟

\* الأمثلة المقدمة هي مجرد مقترحات فقط. ويمكنك استخدام أمثلة مشابهة من خزانة العائلة.  
\*\* قد لا تكون البنود شائعة بين كافة الثقافات.